

Förslag på stipendiat

På vår skola, Renforsskolan i Vindeln, anställdes för snart två år sedan Lligo Matson, NO-teknik- och matematiklärare. Egentligen har inget varit sig likt sedan dess. Han kom från en bakgrund som inte är helt vanlig bland vår personal. Vi rekryterade honom från att ha varit verksam några år på Lärlingsutbildningen på Dragonskolan. I grunden var han utbildad ämneslärare i matematik och fysik, och har gjort några år på forskningsutbildningen i Rymdfysik. Därefter har han arbetat med företagande och entreprenörskap inom teknik och programmering. Detta ledde honom senare in på Lärlingsutbildningen med undervisning inom handel och entreprenörskap.

Ett av de stora avtryck han har gjort gäller skolans PRAO som tidigare mest bestod av "föräldrappryande" eller hängande i skolans korridorer under ett antal veckor. Nu har verksamheten utvecklats till ett tätt samarbete med industrier och handeln i Vindeln. Under högstadietiden får varje elev en arbetsmarknadsvecka med studiebesök. Här läggs fokus på skolämnenas betydelse för framtiden. En senare prao-vecka med två arbetsställen har fokus på gymnasievalets betydelse och den sista prao-veckan tar upp kriterier för framtida anställningsbarhet.

I samarbetet som han till stora delar initierat ingår kommunens företagslots, HR-cheferna på våra världsledande industrier och kommunens ledning. Vi lärare sitter nu plötsligt med på företagsfrukostar, äter lunch med ledarna och planerar samarbeten på flera plan. När vi lade ut förfrågan om företag som vill ta emot elever rasslade det in ett 30-tal intresserade företag i en kommun där vi knappt har några fler.

I teknikämnet har eleverna fått ett upplägg som passar ihop med vår närindustri och eleverna lär sig projekt på ett entreprenöriellt sätt. Datorer används i alla steg och eleverna programmerar och använder kalkylprogram som inget annat vore naturligare. Våra elever har verkligen höjt ribban. Nu undervisar han på elevens val i matematiska metoder på gymnasial nivå och eleverna byter från idrott till matematik, fantastiskt!

På det kollegiala planet börjar det tidigare konservativa klimatet med stängda dörrar och egen planering luckras upp. Det är inte bara elever som påverkas, utan tankarna om motivation genom känsla av kompetens, autonomi och delaktighet förändrar hela organisationen.