

“Hantverksprogrammet Sundsvalls gymnasium startade 2008 och har under dessa tio år arbetat målmedvetet med elevernas arbetsplatsförlagda lärande, APL. Målsättningen har varit och är att utveckla goda relationer med våra företag där elevens lärande och utveckling går hand i hand med branschens krav och yrkets utveckling. Vi kan tydligt se sambandet mellan anställningsbarhet och en fungerande APL-samverkan mellan skola och arbetsmarknad.

Vi har under sju år även arbetat med utlandsplatsförlagd APL, vilket har utvecklat och lyft vårt program och våra elevers APL till en ny nivå. Det har varit ett mycket givande arbete där vi har kunnat följa elevernas yrkesmässiga och minst lika viktiga personliga utveckling. Vi har genom Universitets- och Högskolerådet (UHR) finansierat våra projekt genom programmet Atlas praktik som gett oss ännu en möjlig väg att förverkliga läroplanens mål om internationalisering.

Målsättningen med utlandsplatsförlagd APL är att stärka elevernas kunskaper praktiskt, kulturellt och socialt. Yrkesinriktningen kräver förståelse för kundrelationer, nationellt och internationellt då eleverna förbereds på arbete på en nationell såväl som internationell arbetsmarknad. I detta arbete avser vi att stärka elevernas självkänsla, självförtroende och att utveckla värdskap. Värdskap är en viktig byggsten i vårt arbete och vi ser det också som en framgångsfaktor i vårt arbete med att stärka våra elevers yrkesstolthet, vilket leder till goda arbetstagare och medmänniskor både under utbildningstiden och i det framtida yrkeslivet.

Arbete med utlandsplatsförlagd APL är något vi vill sprida till andra program inom vår organisation. Arbetet lyfter undervisningen till en ny nivå, utvecklar våra elever på det personliga planet, gör våra utbildningar mer attraktiva samt att vi som utbildningsanordnare får fortbildning kring nya och andra yrkestekniker. Att utveckla samarbetet mellan skola och arbetsliv handlar om skolutveckling, att ge våra elever möjlighet att utvecklas till sin fulla potential, det gäller APL på både ett nationellt och internationellt plan. Det internationella samarbetet ger eleverna ytterligare erfarenhet och anställningsbarhet i en bransch med stark tillväxt, vidare utbildningsmöjligheter samt arbetstillfällen i hela världen.

Vi kan även koppla vårt projekt direkt till Sundsvalls kommuns värdeord:

MOD - ÖPPENHET - HELHETSSYN

MOD att våga gå utanför sin komfortzon, MOD att i vissa fall faktiskt komma till skolan, MOD att sätt mål i livet - stora som små, MOD att tro på sig själv, MOD att våga forma sin egen framtid

ÖPPENHET att vilja utveckla empati och förståelse för andra människors levnads- och arbetsförhållanden, ÖPPENHET att vilja lära sig nya saker, ÖPPENHET att vilja tro på sig själv och sin egen förmåga.

HELHETSSYN genomsyrar hela projektet. Vi utgår från individen, dess förutsättningar samt den personliga utvecklingen. Måluppfyllelse sker därför på det kunskapsmässiga såväl som det lika viktiga personliga planet. Eleven utvecklar förmågor som samarbetsförmåga, initiativtagande, självständighet, vilka alla skattas högt av framtida arbetsgivare. Målet är att hjälpa eleven att bli sitt bästa jag utifrån just sina förutsättningar för att efter studenten få tillgång till arbetsmarknad, yrkesgemenskap och samhörighet.

För oss är det viktigt att projektet utvecklas och därav är utvärdering av största vikt. För att utveckla och kvalitetssäkra projektet får eleverna utvärdera sin delaktighet dels genom UHR:s egna utvärdering, dels genom den vi på skolan genomför. Den senare svarar även vårdnadshavare och samarbetspartner på. Utifrån tidigare års utvärderingar och uppföljning efter studenten kan vi utläsa positiva effekter och resultat kring elevernas personlig utveckling, anställningsbarhet och företagande.

Genom detta stipendium får vi nu möjlighet att fortsätta utveckla vårt arbete och vår långsiktiga målsättningen är

att alla elever någon gång under sin gymnasietid, ska få delta i någon form av internationellt utbyte. Att få utvecklas personligt och tillsammans med andra i ett globalt sammanhang. I vårt uppdrag som utbildningsanordnare ska vi främja elevers utveckling och lärande samt lusten till ett livslångt lärande och vi på Hantverksprogrammet har genom utlandsplatsförlagd APL hittat en form för detta arbete”

Med vänlig hälsning

Camilla Sollén