

Om seminariet

För tredje året arrangerar Lärarförbundet, Naturvetarna, Sveriges Ingenjörer och Stiftelsen Företagsam samt den gemensamma föreningen BUNT ett seminarium om "Små barns hjärnor och lekfullt lärande". Seminarierna vill visa möjligheter att utveckla den svenska förskolans arbete med naturvetenskap och teknik i möten mellan hjärnforskare, psykologer och pedagoger. Kunskapsområdet har stor betydelse, både för barnens fortsatta skolgång och för vår framtida kompetensförsörjning. Här har Sverige också unika förutsättningar eftersom nästan alla barn går i förskolan med välutbildade pedagoger som kan och vill samarbeta med föräldrar och andra engagerade i närsamhället

Årets tema är digitalisering. Enligt förskolans nya läroplan ska barnen utveckla "adekvat digital kompetens" och få möjligheter att förstå "den digitalisering de möter i vardagen". Men HUR ser det goda samspelet mellan barn och pedagoger ut? Är det möjligt att i tvärvetenskapligt samarbete visa vad som är "best practice" för barn i förskoleåldern? På vilka sätt kan digital teknik utveckla lärandet inom olika områden? Kan digital teknik förstärka specialpedagogiken? Hur påverkas barns fysiska och psykiska hälsa av digitala media? Hur begränsas riskerna för att skärmtiden enbart blir ett lockande tidsfördriv? Kan förskolorna påverka vårdnadshavarnas bild av digitaliseringens möjligheter och problem? Och hur kan förskollärare få barn att reflektera över dessa frågor?

- Dag:** Onsdag 4 december 2019
- Tid:** 09 30 – 16 30
- Plats:** Tekniska Museet,
Museiparken på Gärdet, Stockholm
- Målgrupp:** Förskolesverige och andra intresserade
- Kostnad:** 1980 kr/deltagare (inkl moms)
1480 kr/person om samma anmälan
avser fyra (4) eller fler deltagare
- Kontakt:** Bo Sillén bo.sillen@foretagsam.se
- Anmälan:** Anmälan på denna [länk](#) och inbetalning av seminarieavgift/er till bg 850-5794 (Stiftelsen SE). Bekräftelse på anmälan kommer tillsammans med kvitterad faktura
- Senast:** Sista anmälningsdag: 11 november.
Inbetalda avgifter återbetalas vid återbud
senast samma dag (11 november)
- Arrangörer:** Lärarförbundet, Naturvetarna,
Sveriges Ingenjörer, Stiftelsen Företagsam
och BUNT

Små barns hjärnor och lekfullt lärande

– tema digitalisering



Gratis design: Oscar Sillén

Inbjudan

Välkommen till en heldagskonferens
onsdag 4 december 2019, förlagd till
Tekniska Museet på Gärdet i Stockholm

Små barns hjärnor och lekfullt lärande

Program 4 december 2019 på Tekniska Museet i Stockholm

09 30 **Välkomsthälsning**
Peter Skogh, museidirektör, Tekniska Museet

FÖRELÄSNINGAR

Vad vet vi om små barns hjärnor?

En kunskapsöversikt – vad vet vi och vad tror vi?
Gunnar Bjursell, prof em, Karolinska Institutet

Hjärnan och skärmen i förskoleåldern

Skärmtid – slötid, dötid eller frötid?
Sissela Nutley, med dr., kognitiv neurovetenskap, anknuten till KI och författare

10 30 **KAFFEPAUS**

11 00 **Vår digitala framtid**

Om robotar, artificiell intelligens; blir människan onödig?
Anna Bjurström, projektledare, Vinnova

Förskolan som arena för hjärnforskare, psykologer och pedagoger

Hur kan tvärvetenskapligt samarbete lägga en bättre grund för små barns skolgång och utveckling
Samtal med föreläsarna och inbjudna gäster från bla Sverige Psykologförbund
Samtalsledare; Gunnar Bjursell

12 00 **LUNCH**

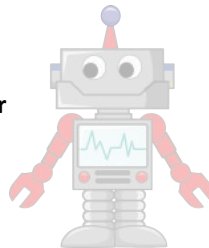
13 00 **Barnkonventionen i det moderna samhället**

Om barns rättigheter och vuxnas skyldigheter i en digital värld
Elisabeth Dahlin, Barnombudsman

WORKSHOPS

1. NTA Skolutveckling – nuläge och utvecklingsplaner

NTA är en resurs i 135 kommuner och utvecklar nya resurser för förskola och skola
Inledare: Ulrika Johansson, utvecklingschef NTA Skolutveckling samt Sofie Eldh, NTA-samordnare för förskolan Linköping och Nina Holm, NTA-samordnare för förskolan Karlstad



2. Science Kids – presentation av ett planerat samarbete mellan BUNT, NTA och tre Science Centers

Tre regionala projekt på väg mot en nationell plan för naturvetenskap och teknik i förskolan

Inledare: Mathias Roos, VD, Kreativum i Karlshamn och Marcus Haglöf, NTA-samordnare, 2047 i Borlänge

3. Vad kan förskolan göra för de barn som behöver mest stöd och stimulans

Vägen till en likvärdig förskola - förutsättningar, behov, möjligheter och problem

Inledare: Gunilla Carlsson Kendall, leg psykolog, Provivus, och Linda Petersson, rådgivare, Specialpedagogiska skolmyndigheten

4. Digitalisering av lek och lärande – vad är för mycket och vad är för lite?

Om stöd, styrning och uppföljning av förskolans digitala arbete

Inledare: Malin Nilén, universitetslektor, Göteborgs universitet

15 00 **KAFFEPAUS**

15 30 **Rapporter från workshops.**

Svensk förskola är världsunik – men varför utnyttjar vi inte dess fulla potential för att motverka "skolmisslyckanden" och bidra till Sveriges framtida kompetensförsörjning?

Hur mobiliserar vi skolhuvudmännen? Regionerna? Forskarna? Näringslivet? Skolmyndigheterna?

Sara Magnusson, 2:e v ordförande, Sveriges Ingenjörer och Peter Skogh, Tekniska Museet, samtalar med inbjudna gäster, bl a från Dataspelesbranschen

16 30 **AVSLUTNING**

