



Sammanfattning av projektplan för Science Kids

Föreningen BUNT, Barn Upptäcker Naturvetenskap och Teknik, har tagit initiativ till projektet Science Kids som i samarbete med Science Centers i Luleå, Borlänge och Karlshamn utvecklats till en ansökan till Arvsfonden angående projektet Science Kids som kan sammanfattas enligt följande:

Struktur för lekfullt lärande Även om Sveriges ca 10 000 förskolor har många välutbildade förskollärare finns stora behov av kompetensutveckling för att hitta strukturer för lekfullt lärande inom naturvetenskap och teknik, såväl för att tillvarata spontana lärsituationer som för att planera och genomföra aktiviteter. Yrkeskåren har också visat stort intresse för sådan kompetensutveckling samtidigt som resurserna på många håll är ytterst begränsade.

Modeller behövs Diskussioner med förskolor, huvudmän och företrädare för lärosäten som utbildar förskollärare och bedriver forskning på området har därför väckt tanken att utforma en modell som kan användas för lekfullt lärande inom naturvetenskap och teknik, såväl i förskolornas verksamhet som i "folkbildningsarbete" i hem och familj.

Förskolor och folkbildning I projektet utformas en sådan modell för förskolorna som med tydliga anvisningar om arbetsätt och noggrann pedagogisk dokumentation ska säkerställa att det är barnens nyfikenhet och intressen som styr deras utforskande av fenomen och begrepp inom naturvetenskap och teknik. Modellen kompletteras med relevant, digitalt stödmaterial samt "berättelser" från arbetet i de medverkande förskolorna. Särskild vikt läggs vid att materialet är lättillgängligt även för vårdnadshavare och andra vuxna i barnens närhet så att det får betydelse för folkbildningen inom kunskapsområden som är viktiga för demokratin.

Projektarbetet drivs i tre projektgrupper, var och en under ledning av en projektledare från regionens Science Center i nära och löpande kontakter med ansvariga förskollärare från förskolor i två närbelägna kommuner. Projektledarna med högskoleutbildningar inom naturvetenskap eller teknik kan bedöma vilket kunskapsinnehåll som kan utvinnas av barnens nyfikna frågor och intresse, vilka vägar som är "farbara", kanske också vilka lärorika återvändsgränder som kan dyka upp. Förskolläraren svarar för en noggrann pedagogiska dokumentation och varje möte med barnen förbereds och följs upp tillsammans med projektledaren, bl a för att hitta relevant stödmaterial.

Förebilder och spridning Inledningsvis sker arbetet i sex förskolor där förskolecheferna i de sex kommunerna bedömer att projektet har goda förutsättningar. Erfarenheterna får sedan visa hur snabbt arbetsättet "slår rot" i förskolorna och det är mycket möjligt att projektet under tre år kan spridas till flera förskolor/förskoleavdelningar i de sex kommunerna

Uthålligt arbete Redan under projektets första år presenteras planer och rapporter på flera webbplatser, bl a www.sciencekids.se som för BUNT's räkning sedan 10 år drivs av Stiftelsen Företagsam, en av föreningens huvudmän. Ambitionen är att under projekttiden hitta långsiktiga lösningar där modellen sprids, underhålls och utvecklas för att skapa bättre förutsättningar för lärande såväl i ordinarie verksamheter i förskolor och Science Centers som i barnens vardag./